

# SERVICE D'ACCUEIL D'URGENCE ESPACE ADOLESCENTS 91



*RAPPORT D'ACTIVITE*

*2*

*0*

*1*

*4*



## SERVICE D'ACCUEIL D'URGENCE ESPACE ADOLESCENTS 91



---

### CONTACT :

3 impasse Christophe Colomb  
91000 EVRY  
Téléphone : 01 60 87 17 00  
Télécopie : 01 60 77 39 52  
e-mail : [espace.ado91@avvej.asso.fr](mailto:espace.ado91@avvej.asso.fr)

### ACCES :

**MÉTRO:** RER D4  
Gare Le BRAS de FER – Evry Genopole  
**AUTOBUS:** 401 – 402 – 404 (d'Evry centre)

---

### ACCUEIL :

24 / 24 H - 365 jours / an  
30 adolescents et jeunes majeurs des deux sexes.  
Hébergement dans un réseau d'Assistants Familiaux ou en appartement.

---

### MISSION :

Espace Adolescents a pour mission d'accueillir en urgence des mineurs à partir de 12 ans et des jeunes majeurs en danger, tout au long de l'année.  
Il est donné priorité aux adolescents et jeunes majeurs du département de l'Essonne.

Le travail s'articule autour de trois axes :

- accueillir en urgence,
- observer et évaluer les difficultés du jeune et de sa famille,
- construire un projet d'avenir le plus adapté possible, le concrétiser avec le jeune,
- sa famille dans la mesure du possible, et les partenaires.

Le service est doté d'un service pédagogique qui accueille en journée les jeunes non scolarisés.  
Toute la difficulté de l'accueil d'urgence consiste à engager une prise en charge Pluri-professionnelle intensive lors d'une période de crise, à en faire une évaluation afin d'aboutir rapidement à une orientation réfléchie et concertée entre les différents intervenants.

---

### AGREMENTS - HABILITATION :

Agrément Aide Sociale à l'Enfance 12 à 21 ans – Arrêté du 11/10/1996 n° 96 02 685  
Extension (hébergement en appartement) 16 à 21 ans - Arrêté du 10/02/2005 n° 2005 007 49

---

**STRUCTURE :**

**Direction :** Fabienne BROUSSE BRUNEL

**Chef de service :** Jean-Pierre PERON

**Effectif :** 1 chef de service éducatif et pédagogique, 1 coordinatrice, 9 éducateurs spécialisés, 1 apprenti éducateur spécialisé, 3 éducateurs scolaires, 1 conseillère d'orientation psychologue, 1 économiste, 1 comptable (0,942 tps), 2 secrétaires, 1 cuisinier, 1 moniteur d'atelier/accompagnateur, 15 à 20 assistants familiaux pour l'accueil.

## Introduction

Fabienne BROUSSE BRUNEL, Directrice

---

**« Par toute son éducation, par tout ce qu'il voit et entend autour de lui, l'enfant absorbe une telle somme de sottises, mélangées à des vérités essentielles, que le premier devoir de l'adolescent qui veut être un homme sain est de tout dégorger. »**

**DE ROMAIN ROLLAND**

**EXTRAIT DE JEAN-CHRISTOPHE**

« Bis repetita placent ? »

Les choses répétées plaisent ?

Pas si sûr... Je vais donc passer rapidement sur les sujets maintes fois évoqués ces dernières années, en particulier celui spécifiant les missions d'un service d'accueil d'urgence.

Même si les années passent, nos missions subsistent et c'est bien le seul point qui n'est pas en mouvement : l'accueil, l'évaluation et l'orientation.

Je ne peux pourtant pas évoquer l'année écoulée sans tenir compte de la réalité vécue en 2014.

L'année 2014 fut mouvementée, tant par des échéances de travail que par le public d'adolescents que nous avons accueillis, ces deux points furent parfois difficiles à assumer de front.

Le projet de service a enfin été finalisé en avril 2014 après presque deux ans de travail.

L'évaluation externe s'est déroulée en mai dernier, un comité de pilotage représentant l'ensemble des professionnels du service a été constitué et a travaillé avant, pendant et après l'évaluation.

Et des adolescents !!!! Et quel travail.

De par leur histoire et leur statut, le quotidien est plus compliqué pour les adolescents placés et ils savent nous le faire savoir !!!

Adolescents qui interrogent sans cesse nos limites, leurs limites. Tous confrontés à la « norme » de leur environnement, tous convaincus de leur invulnérabilité, attirés par des conduites à risque, ou ayant besoin de vivre leurs propres expériences, nos paroles concernant les conséquences possibles de leurs actes ne suffisent pas toujours !!!!

Il nous faut souvent « comprendre et décoder » leurs souffrances pour pouvoir les accompagner durant leur passage dans le service.

Avec ce besoin permanent de déjouer nos règles de vie, d'être reconnus par leurs pairs, d'être intégrés dans le groupe d'adolescents du service et acceptés.

Il nous faut aussi (personnel éducatif et assistants familiaux) gérer « les nouveaux doudous » des ados : « le téléphone portable et les réseaux sociaux ».

### 1. Année difficile

Avec le manque d'assistants familiaux, des difficultés de recrutement qui retardent la stabilisation des équipes et pèsent sur les épaules de ceux qui restent... qui s'épuisent à leur tour, cette année 2014 ne nous aura pas épargnés.

Au-delà de ce constat, alarmant pour l'avenir, sur la difficulté à trouver du personnel motivé (assistants familiaux) pour travailler avec des adolescents, l'image négative de « l'adolescent à problèmes » jaillit dans chaque entretien d'embauche et fait peur à bon nombre de candidats au poste d'assistant familial qui ne donnent pas suite à leur candidature malgré nos propos rassurants.

Pourtant, la plupart des adolescents sont rassurés d'être accueillis au domicile d'un assistant familial.

Le service a réussi tout de même à mener à bien sa mission, oserais-je dire, contre vents et marées.

Une pression accrue sur le service, à la limite de l'injonction parfois, pour accueillir des jeunes qui ne souhaitent pas être accueillis au domicile d'un assistant familial, pour lesquels une place « est réservée » sur **UGO\*** ( le service en ligne de l'aide Sociale à l'enfance de l'Essonne des places disponibles en établissements) et qui fuguent avant d'arriver dans le service ; cela représente 14 places réservées pour lesquelles nous n'avons jamais vu les jeunes ; cela se traduit par quatorze journées non payées sur lesquelles nous aurions pu accueillir d'autres jeunes, demandeurs de ce type de placement.

Même s'ils nous ont donné « du fil à retordre », nous apprécions de les voir revenir, après avoir quitté le service, pour nous donner de leurs nouvelles et constater parfois que nos propos qui semblaient ne pas faire écho lors de leur présence dans le service ont des répercussions maintenant sur leur quotidien.

Espace Adolescents se trouve à la jonction entre les problèmes liés à l'adolescence et ceux liés au placement dans un service d'accueil d'urgence, deux situations qui, séparément, sont déjà génératrices de passage à l'acte et qui, cumulées, les démultiplient.

Parce que nous, avec nos inquiétudes d'adultes, leur semblons ridicules, il n'est pas toujours facile pour les professionnels du service d'être persévérants et fermes sur nos convictions et nos exigences et être en même temps à l'écoute et prêts à accepter les divergences qui feront que chacun d'entre eux deviendra un adulte respectable et respecté. Il y en a eu en 2014 des conflits, des fugues et des retours mais nous avons tenu afin de rester le havre protecteur et rassurant malgré tout, au sein duquel chaque jeune a pu se ressourcer, se rassurer, se consoler, se forger et grandir.

L'équipe de professionnels exerce un travail d'écoute, d'évaluation et de médiation. Espace Adolescents 91 est un tremplin vers une prise en charge la plus adaptée possible au devenir de chaque jeune accueilli.

Espace Adolescents se veut un lieu privilégié d'échange, de dialogue et de débat pour que les adolescents qui nous sont confiés puissent se structurer en se confrontant à des limites qui, sans verser dans l'autoritarisme, sont portées par notre souci pour chacun d'entre eux, d'honnêteté, de congruence avec nous et d'empathie pour eux.

Quoi qu'il en soit, le travail en réseau et la concertation restent indispensables pour éviter de travailler les uns à côté des autres et parfois même en contradiction quant à l'approche d'un même problème chez un jeune. Notre vœu le plus cher pour cette nouvelle année va dans ce sens.

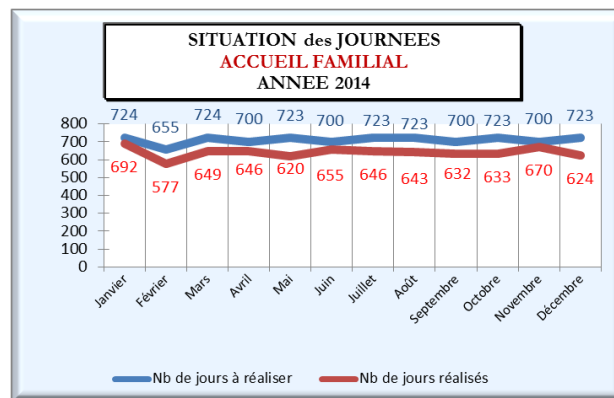
# L'ACTIVITE

Fabienne BROUSSE BRUNEL, Directrice

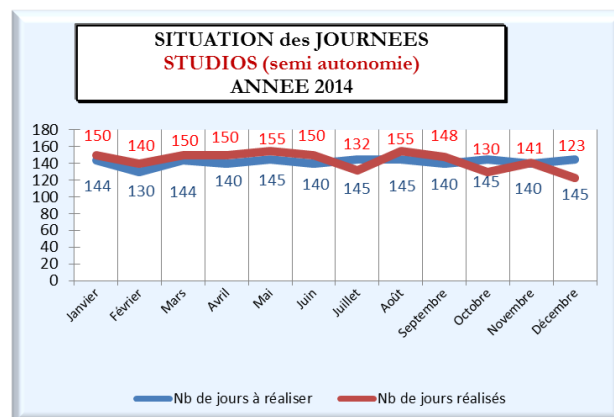
## 1. L'activité

Rappel : Espace Adolescents 91 qui se situe sur la ville d'Evry, à proximité de la gare du Bras de Fer, est un dispositif qui décline sa mission d'accueil, d'évaluation et d'orientation pour un public mixte de 30 jeunes âgés de 12 à 21 ans. La structure fonctionne toute l'année sur un mode continu.

L'activité réalisée a été de 9411 journées, soit un déficit de 810 journées au regard du prévisionnel, ce qui se traduit par un taux d'occupation pour l'établissement de 92,08%. 102 adolescents ont été pris en charge durant l'année.

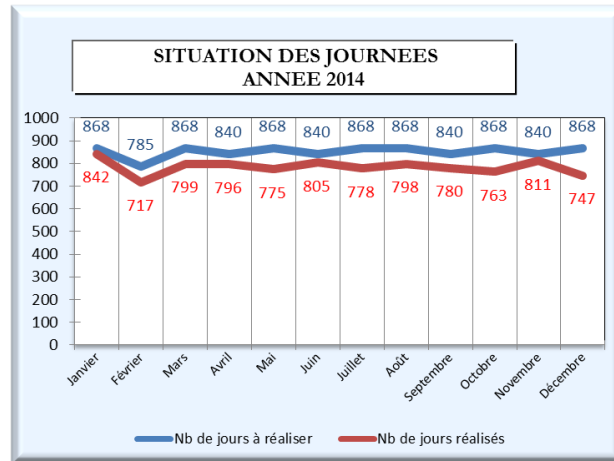


L'accueil familial a été réalisé à 90,24% (7687 journées). La difficulté de recrutement des assistants familiaux est de plus en plus prégnante, nous ne parvenons pas à remplacer les départs, malgré plus de 150 annonces, la distribution de plaquettes, et une annonce permanente sur le site de pôle emploi.



L'accueil en semi autonomie a réalisé une activité à 101,23% (1724 journées). Nous avons été sollicités toute l'année pour ce type d'accueil sauf au mois de décembre 2014. Ce dispositif permet à des jeunes d'expérimenter une vie plus autonome en appartement tout en conservant « un filet de sécurité ». Depuis début novembre 2014, 6 jeunes peuvent être pris en charge en appartement en semi autonomie (5 jeunes auparavant). Mais l'accès à une place en semi autonomie n'est pas une fin en soi et cette année 3 jeunes, après avoir passé quelques semaines en appartement, ont dû réintégrer l'accueil familial par mesure de protection. Il n'est pas toujours facile d'évaluer la capacité du jeune à faire face aux responsabilités de la vie quotidienne.

Pour ces trois jeunes, c'est l'équipe qui a opté pour ce retour : mise en danger, absentéisme scolaire, plainte des voisins, nous ont conduits à devoir reposer un cadre plus structurant. Revenir au domicile d'un assistant familial peut être parfois vécu comme une sanction (retour au contrôle permanent), mais vient aussi rassurer le jeune en repositionnant les limites à ne pas franchir !



L'activité globale du service est donc de 92,08% ce qui représente 9411 journées.

En 2014, nous avons reçu 251 demandes d'admission et réalisé 78 accueils ; 31% des demandes se sont transformées en un accueil. On constate une baisse importante des demandes d'accueil en 2014 : 135 demandes d'admission en moins.

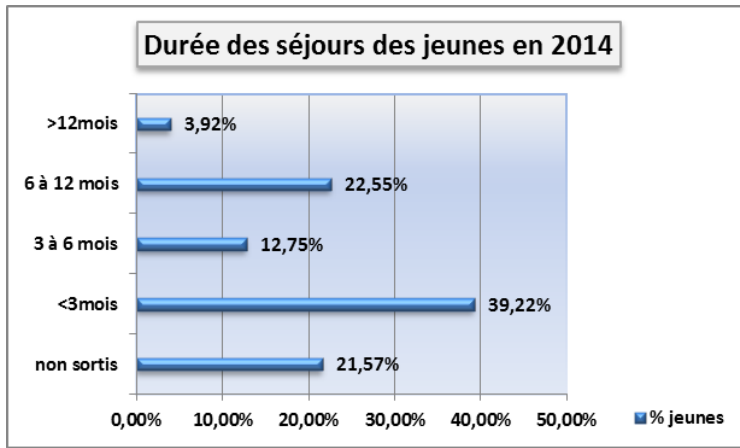
### La durée des séjours

La moyenne du séjour est de 3,1 mois, quasiment identique à celle de l'an passé (2,9 mois). Les accueils de moins de trois mois sont en augmentation (39,22% contre 37,16% en 2013) par contre, on constate une baisse des séjours de 3 mois à moins de 6 mois : 12,75% en 2014 contre 16,81% en 2013.

	Jeunes accueillis au cours de l'année	Nombre de journées de présence	MOYENNE	
<b>2012</b>	<b>83</b>	<b>10246</b>	<b>123,4 jours</b>	<b>4,1 mois</b>
<b>2013</b>	<b>113</b>	<b>9796</b>	<b>86,7 jours</b>	<b>2,9 mois</b>
<b>2014</b>	<b>102</b>	<b>9411</b>	<b>92,3 jours</b>	<b>3,1 mois</b>

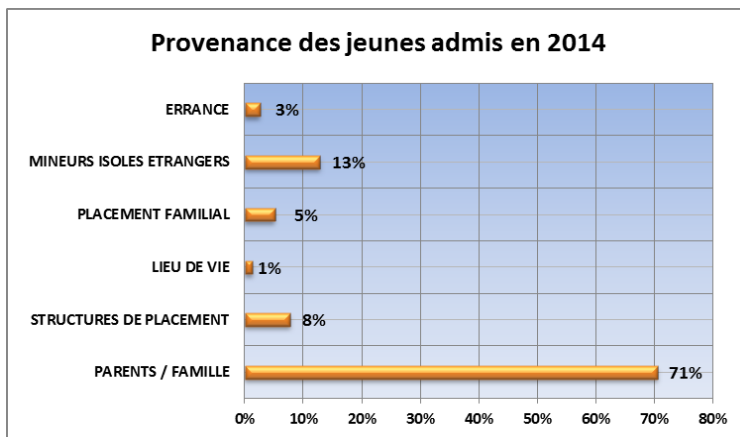
La durée moyenne des séjours représente 92,3 jours.





Depuis 2 ans, les moyennes de séjour sont courtes, ce qui n'est pas sans incidence sur le travail de chacun. 51,97 % des accueils ont duré moins de 6 mois.

### L'origine et le type de mesures



Espace Adolescents aura été le premier lieu de placement à l'Aide Sociale à l'Enfance pour 87% des jeunes accueillis (83,2% en 2013).

### Les caractéristiques du public accueilli

#### Répartition filles / garçons

	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Filles	55	60	57	42	59	67
Garçons	39	33	47	41	54	35
TOTAL	94	93	104	83	113	102

Depuis 2011, le nombre de filles et garçons accueillis était quasiment identique, or cette année nous avons reçu 65,7% de jeunes filles et cela s'est ressenti au quotidien et en particulier dans la gestion des conflits entre les jeunes et des fugues.

En effet, nous avons été confrontés à de nombreuses fugues ; 70,55% des journées de fugue sont à attribuer aux jeunes filles, soit seulement 29,45% pour les jeunes garçons. L'objectif des jeunes filles est souvent de rejoindre leur ami pour une ou plusieurs nuits.

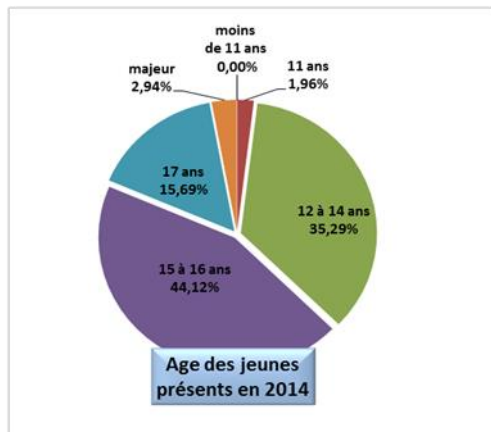
Un phénomène important cette année : les hospitalisations en psychiatrie. Les conduites à risque (scarification, état dépressif) nous amènent à conduire les jeunes vers ce type de service. 7 jeunes filles ont été hospitalisées en 2014, cela représente 10,4% du public féminin accueilli et 128 jours d'hospitalisation pour l'ensemble des jeunes filles.

Il est à noter que les jeunes filles concernées par ce type de prise en charge sont restées longtemps accueillies à Espace Adolescents, de 1,5 mois à 10 mois (une jeune est toujours présente dans le service). La durée de séjour moyenne est de 5,9 mois pour les 7 jeunes filles concernées, durée donc très supérieure à la durée moyenne de présence pour l'année qui est de 3,1 mois.

### Age des jeunes présents en 2014

Tranches d'âges	FILLES	GARCONS	TOTAL
moins de 11 ans	0	0	0
11 ans	2	0	2
12 à 14 ans	24	12	36
15 à 16 ans	28	17	45
17ans	11	5	16
majeur	2	1	3
<b>TOTAL</b>	<b>67</b>	<b>35</b>	<b>102</b>

Un seul jeune a été accueilli après sa majorité, les deux jeunes filles majeures ont fêté leur majorité dans le service.



79,41% des jeunes ont entre 12 et 16 ans (78,76% en 2013).

### Le pôle pédagogique

Espace Adolescents est doté d'un dispositif particulier par rapport à un service d'accueil d'urgence classique.

Un dispositif de scolarisation, grâce à l'existence du pôle pédagogique, l'équipe est constituée de 3 éducateurs scolaires. L'objectif de ce pôle est de réconcilier les jeunes avec la scolarité, de construire une cohérence dans des savoirs très hétérogènes, de donner du sens à la connaissance en mettant en place différentes activités : scolaires, sportives, manuelles, culturelles et professionnelles (atelier cuisine entre autres). Le but

de cet espace est de remobiliser les jeunes à réinvestir une scolarité ou une formation professionnelle dans un établissement de droit commun.

L'ensemble des missions ci-dessus doit permettre aux jeunes de bénéficier d'un accompagnement et d'une aide personnalisée. Chaque jeune construit avec l'équipe éducative et pédagogique, un projet personnel, social et scolaire ou professionnel. Ce travail leur permet d'accroître leur autonomie ainsi que leurs capacités d'insertion sociale et professionnelle.

100 jeunes sur 102 ont bénéficié d'un accueil sur le pôle pédagogique.

38,2% des adolescents n'étaient pas/plus inscrits dans un dispositif scolaire à leur entrée au SAU. Au terme de leur séjour à Espace adolescents, 4,9 % restent sans solution de scolarité. Les mineurs étrangers isolés ont tous été affectés dans les classes d'accueil spécifiques de l'Education Nationale. L'activité du pôle pédagogique représente 2211 journées sur l'année soit 22,1 journées en moyenne par jeune pour une durée d'accueil moyenne de 92,3 jours.

Nous constatons que les jeunes sortis du système scolaire, en décrochage, souvent fragilisés, ne peuvent trouver seuls les ressources et les outils pour réussir leur retour vers un nouveau lieu de scolarité ou de formation. Apprendre c'est bien, mais cela ne suffit souvent pas à leur insertion. Il leur faut acquérir un certain savoir-être et apprendre à gérer leur vie au quotidien. Un accompagnement sur mesure est indispensable et est réalisé par le service. Seul ce type d'accompagnement individuel aboutit, avec un fort taux de réussite, à une remobilisation ; la réponse et l'accompagnement du service sont donc individualisés.

Les activités socioculturelles proposées au service par les éducateurs scolaires ont pour finalité d'enrichir et soutenir l'accompagnement éducatif. Au-delà des ateliers et sorties quotidiens, des projets spécifiques ont vu le jour en 2014.

Pour la première fois, les œuvres réalisées par les jeunes dans le cadre de leur prise en charge sur le pôle pédagogique sont sorties de nos murs et ont été exposées, du mois de juin au mois d'octobre 2014, dans les locaux du foyer maternel Clairefontaine (établissement de l'AVVEJ). Le thème de l'exposition choisi par le directeur du foyer maternel : « le monde vu de ma fenêtre -ouverte ou fermée- du dedans, du dehors ». La soirée consacrée au vernissage dans l'enceinte du foyer maternel fut très gratifiante pour les jeunes, avec un accueil, un buffet et des échanges extrêmement valorisants et reconnaissants.

L'exposition a pris ensuite son envol dans le hall d'accueil du Conseil Général de l'Essonne en Novembre 2014.

Les travaux artistiques réalisés dans le cadre du fonctionnement du pôle pédagogique sont le prolongement et l'expression artistique du travail quotidien de l'équipe et du groupe. C'est aussi de cette façon que l'on aborde le travail scolaire sur le pôle pédagogique en passant par d'autres biais, et en particulier par la création artistique, car cela permet d'étudier l'expression picturale et la perspective, la géométrie, la peinture, de travailler le carton et la photographie mais encore le français grâce aux textes qui accompagnent les œuvres.

L'aboutissement de ce projet a permis aux jeunes de prendre conscience de leurs capacités personnelles à mener à bien un projet et le vernissage fut perçu comme un temps où, enfin, des adultes étaient reconnaissants de leur travail.

## Les orientations et départs du service

ORIENTATIONS en 2014	NBRE	%
Structure éducative (MECS)	22	27,5
Famille	17	21,3
Lieu de vie	4	5,0
Structure éducative en semi autonomie	12	15,0
Fin prise en charge suite à départ en fugue	9	11,3
Placement familial	8	10,0
Foyer maternel	1	1,3
Résidence sociale	1	1,3
Service éducatif en autonomie + suivi psy	3	3,8
Service éducatif avec suivi psy	3	3,8
<b>TOTAL</b>	<b>80</b>	<b>100,0</b>

16,7% des accueils réalisés n'ont pas abouti à une orientation satisfaisante dont 9,8% suite à des fugues récurrentes et 6,9 % des jeunes sont retournés en famille sans autorisation et y sont restés alors qu'aucun travail n'a pu être élaboré entre le jeune et sa famille.

Les orientations réalisées sont en lien avec le constat fait cette année.

En effet, 7,6 % des jeunes ont été orientés vers des structures proposant un suivi psychologique et 11,3 % des jeunes ont vu leur prise en charge prendre fin suite à des fugues longues.

Néanmoins, 10 % des jeunes sont partis vers un placement familial ; nombreux sont les jeunes désireux de voir leur accueil au domicile d'une assistante familiale perdurer suite à leur passage à Espace Adolescents. En 2013, seuls 3,4 % des jeunes pris en charge avaient pu bénéficier d'une orientation en placement familial.

Les orientations en structures de semi-autonomie ont été nombreuses cette année : 18,8 % (contre 9 % en 2013). Il faut noter que 22 jeunes ont été accueillis en appartement partagé dans le service. Le travail accompli avec ces jeunes a permis de les orienter plus facilement vers ce type de structure.

## L'accompagnement psychologique des mineurs

13 adolescents ont adhéré à un suivi psychologique au terme de leur parcours au SAU auprès de Médiavipp, Pause, L'Entretiens et les CMP de secteur.

15 adolescents ont vécu des états de crises (angoisses, troubles anxieux, signes dépressifs, passages à l'acte, symptômes de stress post-traumatique) qui ont parfois nécessité l'intervention des urgences psychiatriques ou l'hôpital général pour les plus jeunes.

7 hospitalisations ont été réalisées.

89 jeunes ont rencontré au moins une fois la psychologue du service et 46 d'entre eux ont bénéficié de plusieurs entretiens au cours desquels soit un suivi psychologique a été engagé, soit les projets professionnels ont été travaillés, soit des tests et bilans cognitifs ont été réalisés.

Sur l'année 2014 : 9 groupes de parole ont été mis en place, 8 réunions d'assistantes familiales, 26 entretiens individuels avec les assistantes familiales, 11 visites à domicile, 9 entretiens de recrutement.

## **Le personnel du SAU**

Quelques mouvements de personnel au cours de cette année.

### ***Service éducatif***

- Trois démissions et donc trois embauches en CDI et une embauche en CDD en remplacement d'éducateurs en maladie ou en congés,
- Un licenciement d'un éducateur spécialisé pour inaptitude à son poste,
- Un remplacement d'un salarié en contrat d'apprentissage dont le terme est arrivé à échéance suite à l'obtention de son diplôme d'éducateur spécialisé.

### ***Assistants familiaux***

- Trois embauches en CDI (dont une en CDD à l'origine, transformée en CDI), deux embauches en CDD (dont un CDD utilisé à quatre reprises),
- Trois assistantes familiales licenciées (inaptitude, perte d'agrément, faute grave),
- Une période d'essai rompue à l'initiative de l'employeur.

### ***Administratif***

- Une embauche d'une secrétaire en CDD le 25/11/2013 en remplacement de la titulaire du poste en maladie. Le CDD a été reconduit en 2014 au fur et à mesure des arrêts maladie. La secrétaire en poste est revenue le 17 janvier 2015.

## **Les formations en 2014**

### **Les formations suivies dans le cadre du plan de formation**

#### Par les éducateurs scolaires du service pédagogique

- Une éducatrice scolaire a suivi une formation sur le thème "apprendre à animer des ateliers à l'écoute des matériaux : des travaux manuels à discrétion ».

#### Par le personnel du service administratif

- L'assistante de direction a suivi une formation sur le thème du secret professionnel.
- La comptable a suivi une formation sur la pratique de la paie.
- L'économiste a suivi une formation sur la Convention Collective du 15/03/1966 et la législation du travail.

#### Par les éducateurs spécialisés du service éducatif

4 éducateurs spécialisés ont suivi respectivement une formation sur les thèmes suivants:

- L'actualité et modalité de prise en charge des mineurs isolés étrangers.
- L'agressivité, la violence, travailler à partir du passage à l'acte (2 éducateurs).
- Les mineurs et jeunes majeurs isolés.

Une formation collective sur le thème « Ecrire en situation professionnelle dans le champ social » a été suivie par les équipes éducative et pédagogique.

## En dehors du plan de formation

- Une assistante familiale a suivi la formation obligatoire d'une durée de 240 heures.
- Une assistante familiale a démarré cette même formation.
- Les assistantes familiales ont suivi, collectivement, une formation sur le thème « la responsabilité des assistants familiaux et les liens de l'équipe autour de la prise en charge ».
- La comptable et l'économiste ont suivi une formation consécutivement à la mise en place du nouveau logiciel de comptabilité.
- Les éducateurs spécialisés et scolaires ont bénéficié d'une séance mensuelle d'analyse des pratiques (10 fois durant l'année).
- Les assistantes familiales ont bénéficié d'une séance mensuelle d'analyse des pratiques (10 fois dans l'année).
- Neuf salariés ont suivi la formation « secourisme, santé au travail ».
- Treize salariés ont suivi une formation de sensibilisation aux risques d'incendie.

## CONCLUSION

Fabienne BROUSSE BRUNEL, Directrice

---

Des aspects positifs pour cet exercice :

- L'exposition des tableaux des jeunes au sein de deux lieux différents, un déjeuner barbecue organisé par le Comité d'Entreprise et un déjeuner spectacle pour la fête de Noël auront été des moments conviviaux et partagés avec quasiment l'ensemble des professionnels et des jeunes.
- Des échanges constructifs avec les financeurs qui ont permis au SAU de réaffirmer la spécificité de son projet et d'obtenir ainsi la transformation d'une place au domicile d'un assistant familial en place supplémentaire en appartement partagé. Espace Adolescents loue donc aujourd'hui 3 appartements de type F3.

Des éléments moins probants :

- Une temporalité divergente entre le rythme de travail du SAU et la disponibilité des acteurs de l'ASE qui parfois alourdissent les prises en charge.
- Un déficit financier de 19676 € qui s'explique par un déficit d'activité lié à un nombre d'assistants familiaux trop faible.
- Une année qui se termine avec 4 mois de facturation de prix de journées non payés par les services du Conseil Général au 15 janvier 2015, soit un mois de plus d'impayé par rapport aux années précédentes alors que les dépenses courantes sont à gérer mais avec 1/3 de ressources non versées !!!!

Le questionnement pour finir, concernant les assistants familiaux qui deviennent difficiles à recruter et à remplacer.

Néanmoins, la création d'une plaquette d'information sur le travail d'assistant familial à Espace Adolescents et nos multiples démarchages auprès des différentes PMI d'Ile-de-France, semblent porter leurs fruits et nous apporte l'espoir de recrutements en début d'année prochaine.

Les jeunes nous prouvent au quotidien qu'ils sont « des artistes » mais le travail éducatif quant à lui est « un art » qui consiste dans la capacité de l'adulte à prendre du recul vis-à-vis de ces manifestations, parfois bruyantes, d'éviter le piège de répondre à l'agitation avec l'agir et à continuer de rester dans le dialogue avec les jeunes. Il est nécessaire de garder un cadre sécurisant pour ces futurs adultes, de ne pas interrompre la relation établie jusque-là et justement d'affirmer nos valeurs. Ce n'est pas en abandonnant les idéaux qui ont guidé notre façon d'être que nous arriverons à faire acte d'éducation à l'égard des jeunes.

Les adolescents qui arrivent à Espace Adolescents ont souvent une valise peu garnie (au sens propre comme au sens figuré) mais souvent lourde de désillusion (rupture familiale, placements multiples, maltraitance...), de rancœur, d'incompréhension, de mal-être, souvent en échec scolaire. Tout cela passe par des comportements destructeurs pour eux et difficiles à appréhender pour nous tous qui les entourons au quotidien. L'horizon de leur avenir leur semble proche et loin à la fois.

Nous sommes néanmoins là pour tenter de leur constituer un début de bagage pour leur vie d'adulte.

**« L'éducation est l'arme la plus puissante pour changer le monde » Nelson Mandela**



**SERVICE D'ACCUEIL D'URGENCE ESPACE ADOLESCENTS 91**

3 impasse Christophe Colomb – 91000 EVRY

Courriel : [espace.ado91@avvej.asso.fr](mailto:espace.ado91@avvej.asso.fr)

Association Vers la Vie pour l'Education des Jeunes • Reconnue d'Utilité Publique • Groupement Vers la Vie •  
[www.avvej.asso.fr](http://www.avvej.asso.fr)